



Vibeskolen

Afdeling Ullerslev/Afdeling Aunslev
Skolevej 2/Kertemindevej 46
5540 Ullerslev/5800 Nyborg
Tlf.: 6333 7674
www.vibeskolen.dk

Skoleleder: Stine Terjesen
Mobil: 3062 2079
E-mail: ste@nyborg.dk

18. april 2023

Høringssvar til organisationsændringer for hele Nyborg kommune April 2023

Oplægget til organisationsændringerne er formidlet til personalegruppen og Skolebestyrelsen.

Høringssvaret er drøftet og udformet af Vibeskolens MED

Skole og børn

Først og fremmest vil vi gerne kvittere for samling af skole og børn under samme center. Vi håber, denne struktur kan være med til at skabe stærkere overgange og tværfaglige samarbejder omkring vores fælles børn. Vi tror på en samlet organisering kan styrke overgange og røde tråde i det enkelte barns liv – så tak for det!

Kultur og fritid

Vi er dog opmærksomme på, at vores fælles bibliotek med Nyborg kommune skal have en ekstra opmærksomhed, hvis vi ikke længere ligger under samme ledelsesmæssige organisering, hvis der kan opstå udfordringer eller forventninger ind i driften af dette.

Teknik og Miljø

Vi må her udtrykke en stor bekymring, hvis den centraliserede struktur skal gælde skolens serviceledere. Vi anerkender beskrivelsen om, at der flere steder er personaler/ledelse, som varetager drift og vedligehold af bygninger, hvilket forhindrer effektiv løsning af kerneopgaven. Vi vil dog understrege, at områder og bygninger, der er så store og med stort dagligt flow i mennesker (skoler), at der er fuldtids serviceledere, som varetager alt fra stoppede toiletter, maling, renovering, byggeprojekter, samle affald, grøn vedligehold osv. er af nødvendig som en del af kultur og fælles ledelse med personalegrupper, så vi kan prioritere ressourcer i mandekraft og økonomi i fællesskab. Vi vil derfor på det stærkeste opfordre til, at man accepterer, at serviceledere er en del af skolernes kultur og relationer, også som daglig rollemodel og sparringspartnere, både for kolleger og elever – tæt på børnene, hvorfor vi ønsker egen ledelse af disse. Mange daglige opgaver på en skole er så indforstået ift. det dagligdagen af en central serviceleder uden daglig gang ikke vil have samme indsigt og forståelse for opgaverne og prioriteringer af disse. Vi har dog forståelse af, at der på andre og mindre områder kan være en værdi at centrere noget service og vedligehold.

En centralisering vil også betyde, at budgetter ligger to steder, og prioriteringer ind i dette vil derfor skulle gøre i forhold til skolen og andre steder i kommunen og "konflikter" omkring, hvilken konto, der betaler, vil ligne de udfordringer til tider står i med kultur og fritid. Det vil øge bureaukratiseringen, som fjerner fokus fra kerneopgaven.

Vi synes, det er alarmerende, hvis servicelederne skal være en del af procesplanen, selvom den foregår i langsomme step, som beskrevet i oplægget. Vi kender ikke til nogle skoler i vores brede netværk, der er tilfreds med den centrale tilgang, og alle vi har rundspurgt hos i netværk af skoleledere, drømmer om at få deres serviceleder tilbage. Centralt står, at skolelederen ikke har den daglige ledelse og prioritering med en medarbejder, som har sin daglige gang på skolen, og hvor langt de fleste opgaver er indre vedligehold og servicering af børn, forældre og personale, som refererer til skolelederen.

Derudover er det af stor betydning af brugerne af skolens matrikler møder en serviceleder, der er kendt på skolens matrikel og dennes praksis.

På Vibeskolen har vi i sidste ansættelse af serviceleder prioriteret en dobbelt uddannet, som både pædagog og håndværker, og det er uundværligt i samarbejdet om elevernes udvikling og dagligdag.

Organisationsændringer er udmeldt som en sideløbende proces med det økonomiske sparekatalog. Vi mener dog, at der er muligheder for at køre dem mere sammenhængende, da man kan hente nogle effektiviseringer i på eks. den vakante direktørstilling, chefniveau og forvaltningernes administration og konsulentniveau ved sammenlægningerne.

Vibeskolens MED-udvalg

Venlig hilsen

Stine Terjesen
Skoleleder