

Oplevelsen af processen med organisationsændring

Det er med undren, at Børneafdelingens pædagogiske team modtog orienteringen om forslag til organisationsændringer i Nyborg Kommune.

Efter en lang periode med høj grad af usikkerhed, kulturanalyse, advokatundersøgelse og stor udskiftning i direktionen var forventningen, at der nu var fokus på trivsel og arbejdsro, psykologisk tryghed og fokus på kerneopgaven.

Sammen med de massive varslede besparelser som efterfølgende skal udmøntes er oplevelsen i stedet høj grad af usikkerhed, dalende trivsel og bekymring for organisationens udvikling. Og manglende sammenhæng mellem ændringer og besparelser.

Børneafdelingen har en mangeårig erfaring med medindflydelse og medinddragelse med henblik på at kvalificere nødvendige forandringer - og er lykkedes med det. Forandringer er udviklet, kvalificeret og udmøntet i samarbejde mellem ledelser og medarbejdere i et tæt samarbejde. Børneafdelingen og Pædagogisk Team har altid ligget højt i 3 i 1 undersøgelserne og i lederevalueringerne, båret af tydelig ledelsesværdier og ledelse tæt på.

Derfor skaber det høj grad af bekymring, når der med materialet til høring og orienteringen om varslede ændringer, bliver meldt ud at børnechefen er blevet til overs og stopper, at skolechefen er blevet tilbudt stillingen som chef for både Børne- og skoleafdelingen og at skolechefen allerede har taget over på ledelsen af Børneafdelingen og dens afdelinger. Hvor er muligheden for at have indflydelse når beslutningerne er udmøntet inden høringsperiodens udløb?

Forslag om, at samle dagtilbud og skole

Der har lige siden kommunesammenlægningen været et tæt samarbejde mellem dagtilbud og skole, afdelingerne har i 10 år siddet i de samme fysiske lokaliteter og der har været i et tæt og forpligtende samarbejde.

Vi ved, vi kan arbejde tæt sammen, understøtte hinanden og samarbejdet omkring børns start i skole er veletableret og under stadig udvikling og kvalificering. Sammen og hver for sig.

Samtidig er det vigtigt at sige, at dagtilbud er så meget mere end overgangen til skole og det kræver et andet fokus på trivsel, udvikling og dannelse end det fokus skolen skal have på deres opgave. En kompleks og mangfoldig udvikling, som handler om langt mere end overgang til skole det sidste år af barndommen i dagtilbud.

Børn har brug for noget forskelligt på forskellige tidspunkter i deres liv for at blive livsduelige - det fokus har Torben Rosbach stået i spidsen for og brændt for med fokus på kerneopgaven, Nyborgmodellen - Trivsel på Tværs og trappetænkningen som udgangspunkt for det tværfaglige samarbejde. Det vil blive savnet.

Øvrige kommentarer til fremtidig organisering

Ledelse handler bl.a. om at udvikle og vedligeholde medarbejdergrupper og skabe høj grad af social kapital, tillid, retfærdighed og samarbejdsevne med henblik på at løse kerneopgaven med høj kvalitet. At udvikle højt ydende teams, der kan koordinere, udvikle hensigtsmæssige arbejdsgange og være højtydende i forhold til borgerne. Organisationsændringer kræver et fornyet fokus på dette, hvilket udfordrer løsningen af kerneopgaven sammen med borgerne. Alle arbejdsgange, gensidigt kendskab og koordinering skal genbesøges.

Dagtilbud har behov for et tæt samarbejde med Socialafdelingen, sundhedsplejen og familietilbuddet. De er tætte samarbejdspartnere al børns tid i dagtilbud. Fra overgangen fra sundhedspleje til dagtilbud med overlevering af vigtig viden for alle børn, med sundhedsplejens 3½ års vurdering af alle børn og specifik vejledning, hygiejnetilsyn mv. i dagtilbud vil en fortsat organisering sammen med dagtilbud være betydningsfuld og understøtte indsatserne for alle børn.

På samme måde er Familietilbuddet et tilbud til alle familier i dagtilbud – et tilbud hvor familierne har mulighed for støtte og vejledning i forælderrollen og det at være familie. En tidlig forebyggende indsats uden visitation og myndighed. Familietilbuddet udfører deres opgave i samarbejde med dagtilbud, sammen med medarbejdere i dagtilbud og en medarbejder fra pædagogisk team. Medarbejder fra pædagogisk team er også del af gruppeforløb for forældre til børn med funktionsnedsættelse.

Familietilbuddet og sundhedsplejen er begge tilbud der for størstepartens vedkommende er knyttet til almindelige familier med støtte og vejledning og guidning til andre tværfaglige samarbejdspartnere. Derfor er det vigtigt fortsat at være i samme afdeling.

De fysiske arbejdsforhold

Det pædagogiske teams 5 medarbejdere har fortsat behov for fysiske arbejdspladser og mødefaciliteter tæt på børneafdelingen og tæt på egen leder. En fysisk placering der understøtter tilhørsforholdet til afdelingen, mulighed for faglig pædagogisk sparring i relation til dagtilbud og understøttelse af sammenhængskraft til dagtilbud, så kvaliteten af de tidlige forebyggende indsatser til stadighed øges. Medarbejderne arbejder meget selvstændigt, er gæster ind i den praksis, de har opgaver i, hvorfor der er et behov for at have et stærkt fagligt fællesskab med fokus på professionel opgaveløsning.

En ny afdeling

Pædagogisk team kan se sig ind i såvel en Børn og Familieafdeling med mange fælles opgaver over hele børnenes tid der og ind i en sammenlagt Børne og Skoleafdeling for at styrke overgangen. Det vil kvalificere en koordineret indsats, at dagtilbud, pædagogisk team, sundhedspleje og familietilbud fortsat er del af samme afdeling. Et forslag kunne være at man benævner afdelingen ud fra målgruppen i stedet for lovgivningen. Fx Børn og Ungeafdelingen.

Fremtiden

Pædagogisk Team ser frem til yderligere orientering, information og inddragelse, og bidrager gerne til udviklingen af de nye organisationer/afdelinger arbejdsmiljøer og arbejdsgange.

MED-udvalget i Pædagogisk Team, Børneafdelingen