

## Handleplan for elev

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Skole  |    |     |
| Elev   |    |     |
| Klasse                                       |    |     |
| Dato   |    |     |
| Ansvarlig(e) for udarbejdning af handleplan: |    |     |
| Eleven er inddraget i handleplan             | JA | NEJ |

|        |   |                |                             |
|--------|---|----------------|-----------------------------|
| Fase 1 | Beskrivelse af udfordring - analyse af kontekst og elev:<br>kort beskrivelse af udfordringen – husk at være konkret og undgå personkarakteristik. Kun objektive beskrivelser – ingen analyse og fortolkning. Husk også de positive forhold – det, der fungerer. |                |                             |
|        | Langsigtet mål  |                |                             |
|        | Kortsigtede mål for kommende periode  |                |                             |
|        | Aftalte indsatser i kommende periode  |                | Ansvarlig(e)/Hvem gør hvad? |
|        | Tegn på succes  |                |                             |
| Fase 2 | Kommende periode: hvor længe gennemføres indsats?   |                |                             |
| Fase 3 | Evaluering:<br>Er tiltaget gennemført helt eller delvist eller slet ikke? Hvilken effekt har tiltaget haft – tegn på succes? Hvilke hindringer har der været for gennemførelse af tiltaget?<br><br>Er udfordringen/problemstilling reduceret?                   | Dato for møde: |                             |



|        |                                    |  |
|--------|------------------------------------|--|
| Fase 4 | Behov for justering/ny handleplan? |  |
|--------|------------------------------------|--|