

Input til organisationsændringer i Nyborg Kommune

Vi har nogle betragtninger, der ønskes medtaget i de overvejelser, der er omkring den forestående organisationsændring.

Vi ser som skole meget frem til at dagtilbud og skoleafdelingerne bliver til en afdeling. Der er en del sammenhængende fokusområder, der kan organiseres smartere i en fælles afdeling. Vi tænker særligt på overgange fra DT til skole, fælles sprogligt fokus og motorisk fokus.

Vi ser et kæmpe dilemma i at organisationsændring og det økonomiske budget for 2024 ikke er en sammenhængende proces. Der kan tages beslutninger i det ene spor, der kan spænde ben for kreative løsninger i det andet spor. En organisationsændring, må gerne tage højde for de fremtidige besparelser kan udmøntes. Vi retter her en opmærksomhed på at der også kigges på stillinger og besparelser i oplægget for organisationsændringer, således at vi kan hindre/forebygge en stor besparelse på skolerne. Der opleves ikke i dagligdagen, at vi kan undvære flere kræfter omkring børnene og deres udvikling.

Vi oplever en stor modsætning i jeres overordnede betragtning med formålet for organisationsændringen og en centralisering af de tekniske kræfter i en ejendomsserviceafdeling.

– citat fra formålet med organisationsændringen:

Formål

Nyborg Kommunes organisation skal understøtte kerneopgaven og skabe de bedst mulige rammer for, at fagligt stærke medarbejdere kan løse opgaverne i samspil med kolleger og borgere. Formålet med de justeringer, Direktionen her lægger op til er, at styrke det tværgående samarbejde, at udvikle samspillet med borgerne, at give en klar rolle- og ansvarsfordeling og sikre en entydig og gennemsigtig ledelsesstruktur.

Vi ser det som en tydelig ledelsesstruktur og en kæmpe styrke i, at de tekniske servicepersonale er ansat centralt og dermed både en del af det levede skoleliv samt ledet af de ledere, man har sin daglige gang med. Der kan frem for en centralisering af de kræfter arbejdes videre med forpligtende samarbejder mellem de tekniske personaler skolerne i mellem.

Som ledelse og Med-udvalg bakker vi 100 % op omkring de inputs, de tekniske serviceledere fremstiller i deres input. Deres hørings svar er gengivet herunder.

De tekniske servicelederes input med særligt fokus på Ejendomsdrift:

Vi er positive omkring den nye struktur og kan se mange muligheder i det, men har også stor bekymring omkring vores hverdag og daglige virke på skolerne

Teknisk service på skoleområdet handler rigtig meget om bygningsvedligehold og drift, men ikke mindst indgår vi også som en meget vigtig brik i at få skolens hverdag til at hænge sammen.

Vi har mange funktioner:

Daglig morgenrundring, inden eleverne møder ind, som omfatter eftersyn af bygninger, legepladser og sportsarealer for knuste flasker, affald og hærværk efter weekendens eller aftens bruger samt indvendig eftersyn af lokaler og tekniske installationer, prøvetagning af terapibassin, eftersyn ift. DKV planer m.m.

Pasning af Busser, herunder; Service, lovpligtige eftersyn, ændringer af indretning ift. skolens multihandicappede elever, klasse og elevkørsel

Fritidsbruger, herunder; Lokaletildeling, alarm og nøgle udlevering samt akut hjælp efter fyraften

Overnatninger af eksterne bruger: Kontakt, klargøring af lokaler, brandkrav, alarmer, opfyldning og status

Lovpligtige eftersyn: Brandsyn, ABA brandalarm, brandslukningsmateriel, personloftlifte, legeplads, ventilation, grundvandspumper, tyverialarm og adgangskontrol

Cykler og mooncar, legepladser, idrætsanlæg: rep. og sikkerhedstjek af disse.

Klasselokaler: Indretning af lokaler og individuelle arbejdspladser til eleverne som er en løbende proces hen over året, maling og generel vedligeholdelse

Indkøb: Kontrol og godkendelse af fakturaer og udført arbejde, køb af forbrugsartikler, papir, engangsartikler, kaffe, m.m.

Ude områder: Græsslåning, hækklipning, ukrudtsbekæmpelse bygningsvedligeholdelse m.m.

Forebyggende arbejde: gennem vores daglige tilstedeværelse på skolen får vi et stort kendskab til både elever og personaler, hvilket giver stor arbejds glæde men samtidig også stor respekt omkring vores arbejde, vi får tit løst problemerne hurtigt og inden de bliver for store, hvis noget er ødelagt for vi gerne en snak med eleverne så det ikke gentager sig

Eksterne håndværker og eftersyn: Vi ser det af meget stor vigtighed, at vi fysisk er placeret på hver vores skoler, da vi igennem mange år har oparbejdet en stor viden omkring skolens bygninger og tekniske installationer samt kendskab til de daglige bruger af skolen, derfor kan vi hurtigt guide håndværkeren igennem, så en given opgave bliver løst hurtigt og effektivt

Arrangementer (julefest, bedsteforældredag, senen er din, fællesidrætsdag, temauger, legepladsdag, sommerafslutning) det er alle arrangementer hvor vi er en stor del af planlægningen og det praktiske arbejde

DKV-planer, herunder; drift, vedligehold, ansvar, dokumentation, sikring af brugere er orienteret, bindeled mellem ledelse og brugere, ansvar ift. årshjulet for diverse tjek af alarm, brandalarmer, døre og bygningsbeskrivelser.

Vi indgår i driftsmøder med ledelsen på skolerne. Teknisk serviceleder er en del af det samlede overblik over en normal skolegang. Teknisk service hænger tæt sammen med skolens øvrige planlægning. Denne brik er meget vigtig i at skabe sammenhæng mellem initiativer i klasserummet og koordinering af vedligehold, projekter og hjælp til skolens daglige virker. Der koordineres tæt mellem skoleleder og teknisk serviceleder.

D. 13.4.2023

Alle disse opgaver og mere til kan vi ikke som teknisk serviceleder klare alene, mange af hos har derfor medhjælper ansatte til stor glæde og gavn, men en stor del af dem er også ansat i beskyttede stillinger pga. mange forskellige problematikker, men fungerer rigtig godt fordi vi personligt kender deres stærke og svage sider og de er i et trygt og kendt område, jeg har selv her på Rævebakkeskolen igennem mange år haft stor hjælp af en tidligere elev med autisme, han kommer 3 dage om ugen og gør et kanon stykke arbejde men det fungerer kun fordi han er i mine og skolens trykke rammer som han har kendt igennem mange år

Vi har tit elever i praktik som skal prøve kræfter med det, at have noget praktisk arbejde samt få mulighed for at få lidt erhvervserfaring inde de skal forlade skolen (deres trykke rammer) og videre ud i deres ungdomsliv

Som beskrevet er vores job som Teknisk Serviceleder på skoleområdet et meget alsidigt job med mange forskellige håndværksmæssige og sociale opgaver som er nært knyttet til selve skolen

Vi er meget bekymret for at vores nuværende job funktioner og daglig tilstedeværelse på skolerne ikke kan bibeholdes i den ny struktur og der vil gå meget viden og engagement tabt

Venlig hilsen

Teknisk service skoleområdet i Nyborg

Niels Nymand, Teknisk Serviceleder

Rævebakkeskolen, FTR for teknisk service

Som ekstra bekymring ift. tekniskpersonale på Rævebakkeskolen, kan vi tilføje, at de har det fulde ansvar for pasning og drift af skolens varmvandsbassin. Dette bassin sikrer træning, sanseoplevelser samt genoptræning for egne elever samt kommunale aftalte forløb.

Vi håber I tager de fremsendte høringsvar med i jeres beslutninger omkring en fremtidig god organisering af Nyborg kommune som arbejdsplads.

Venlig hilsen

MED-udvalg

Rævebakkeskolen