

Høringssvar vedr. organisationsændringer i Nyborg Kommune

Undertegnede medarbejdere i Skole- og Kulturstyrelsen ønsker med nærværende høringssvar, at bidrage med vigtige opmærksomhedspunkter fra et medarbejderperspektiv ift. sammenlægningen af skole- og dagtilbudsområdet i administrationen.

Sammenlægning af skole- og dagtilbudsområdet

I en sammenlægning af skole- og dagtilbudsområdet bør der både være fokus på samarbejdet på tværs og på områderne hver for sig.

En samlet afdeling vil gøre det naturligt at fokusere på samarbejde og gode overgange for alle børn på 0-16 års-området. Særligt arbejdet omkring de ældste børn i dagtilbud og de yngste børn i skolen, kan i højere grad tænkes sammen, hvad angår de fagprofessionelles praksis, således at der kan drages nytte af viden og erfaringer på tværs.

Samtidig skal der være fokus på skoleområdet for sig og dagtilbudsområdet for sig. Der skal fortsat være fokus på, at dagtilbud i sig selv understøtter børns udvikling fra 0-3 år samt 3-6 år og dermed holde fokus på, at arbejdet med børns udvikling fra 0-6 år er langt mere komplekst og mangfoldigt end at blive klar til skole.

Selvom dagtilbud og skole er to selvstændige områder, så har vi hele tiden fokus på at styrke sammenhængen og skabe en rød tråd, der hvor det giver mening. For langt de fleste børn og forældre er skolen en naturlig forlængelse af dagtilbuddet og jo stærkere sammenhæng vi som fagprofessionelle kan skabe, jo bedre vilkår skabes der for børnenes udvikling og jo tryggere kan forældrene føle sig i overgangen.

Der arbejdes allerede på tværs af dagtilbud og skole i forhold til at skabe sammenhæng, fælles forståelser og fælles praksis. Dette arbejde kan med fordel fortsættes i en ny organisering.

Helt overordnet bør der arbejdes på at skabe et fælles børnesyn og læringssyn, ligesom der med fordel kan arbejdes på tværs med fokusområderne sproglig udvikling, kognitiv og følelsesmæssig udvikling, inklusion og forældresamarbejde.

Ledelse af faggrupper

Chefen for et samlet skole- og dagtilbudsområde skal overordnet lede to forskellige fagområder – pædagogernes og lærernes. Det er vigtigt at have opmærksomhed på den faglige ledelse af alle faggrupper, således at både skole- og dagtilbudsområdet anerkendes for sit specifikke fagområde og at fagspecifikke indsatser, fokusområder og målsætninger fortsat tilgodeses for såvel dagtilbud som skoler.

Fysisk placering

Den fysiske placering af afdelinger og medarbejdere har stor betydning for et godt samarbejde og en god opgaveløsning til gavn for kommunens borgere. På trods af organisationsdiagrammer, samarbejdsaftaler, telefoner og mulighed for online-møder, så bliver samarbejdet bare tættere og mere naturligt, når medarbejdere er placeret fysisk tæt på hinanden. En ny skole- og dagtilbudsafdeling vil have et tæt samarbejde med PPR og derfor vil det være givtigt for samarbejdet og opgaveløsningen med en fysisk placering sammen med PPR.

I den nuværende Skole- og Kulturstyrelse er otte medarbejdere placeret i et fælles åbent kontor. Jf. forslaget til organisationsændring vil tre af disse medarbejdere flytte ud og fire medarbejdere fra den nuværende Børneafdeling vil flytte ind. Vi mener ikke, at det nuværende fælles kontor er stort nok til at rumme ni medarbejdere, hvoraf flere modtager og foretager mange daglige telefonopkald fra borgere og

samarbejdspartnere. Herudover rummer den nuværende Børneafdeling også Pædagogisk Team, som består af fire medarbejdere, som har brug for et fælles arbejdsrum. Der vil som minimum blive behov for et ekstra lokale for at kunne rumme en samlet Skole- og Dagtilbudsafdeling.

Processen

Vi ønsker, at der bliver en høj grad af information og inddragelse til alle medarbejdere i den kommende proces, således at der tages højde for, at medarbejdere har brug for tid til at omstille sig og finde sig til rette i en ny organisering.

Med venlig hilsen

Vibeke Virkelyst Nordahn, Mette Holding Madsen, Rikke Skouboe Løye, Malene Kongpetsak Pedersen og Pernille Hejmann El-Zayyat