



Hørings svar fra Dagplejen

Det er af stor betydning, at Dagplejen forbliver et selvstændigt kvalitativt dagtilbud i Nyborg Kommune. Der er i Nyborg Dagpleje sket en stor udvikling, hvor Dagplejen for alvor er gået fra at være et pasningstilbud med ro til at gro, omsorg og hygge til et pædagogisk dagtilbud, hvor dagplejere blandt andet er opmærksomme på deres børnesyn, har blik for børns deltagelsesmuligheder og viden om børns tilknytningsmønstre og så videre.

I Dagplejen er det prioriteret, at dagplejerne er veluddannede og at fagligheden er høj. Alle dagplejere har indtil videre gennemgået tre moduler pædagogisk uddannelse af fire ugers varighed og er i gang med fjerde modul. Der er stort fokus på at bevare og fortsat udvikle fagligheden i tæt samarbejde med dagplejepædagogerne.

I Dagplejen er der ligeledes ansat to flyvere. Flyvernes funktion er blandt andet at være ekstra hænder ude hos dagplejerne. Dette kan være ved opstart af nye børn eller dagplejere, hjælp til børn med særlige behov og så fremdeles.

Flyverne bidrager til et bedre arbejdsmiljø blandt dagplejerne. Det skaber tilfredshed blandt forældre, da børnene ikke skal gæsteplaceres, men kan passes i dagplejehjemmet ved dagplejerens fravær. Det mindsker ligeledes sygefraværet, idet dagplejeren har mulighed for at få akut behandling eller lignende uden at være nødsaget til at sygemelde sig.

Overgange

I Danmark har vi verdensrekorden i at sende vores børn tidligt i dagtilbud. Samtidig ved vi, at det er alle de centrale sider af livsfundamentet, der grundlægges de første 0-3 år. Med den viden vægter vi i Dagplejen arbejdet med overgange meget højt. Barnets første overgang er fra hjemmet til dagpleje/vuggestue og allerede her, har vi et stort medansvar for, at den nødvendige viden bliver videregivet fra hjem til dagpleje/vuggestue og fra dagpleje/vuggestue til børnehave.

Vi undrer os over, at netop disse meget vigtige overgange ikke er beskrevet i direktionens udkast?

Dagplejen har et selvstændigt kontor placeret i Ullerslev. Her har ledelse samt administrative medarbejdere deres daglige gang. Dagplejepædagogerne har ligeledes base her og mødes jævnligt til faglig sparring, blandt andet for at bevare den høje kvalitet og faglighed.

Pædagogarbejdet i Dagplejen er unikt. Det pædagogiske arbejde begynder allerede inden barnet starter i dagpleje, da dagplejepædagogen er på hjemmebesøg hos familien. Allerede her fås et indblik i familiens ressourcer og giver mulighed for, i samarbejde med dagplejeren og forældrene, at kunne igangsætte den **tidlige indsats**.

Dagplejepædagogerne fungerer som faglige sparringspartnere for de enkelte dagplejere og sørger blandt andet for at implementere den styrkede pædagogiske lærerplan. Ligeledes har de en tilsynsfunktion, som der lige nu, fra politisk side, er sat ekstra fokus på i form af tilsyn med tilsynet.

Dagplejepædagogens opgaver er blandt andet;

- Fokus på det gode og tætte forældresamarbejde
- Sparringspartnere
- Koordinering i forhold til tværfagligt samarbejde, dette kan for eksempel være netværksmøder
- Tidlig indsats
- Fordeling af børn ud fra kendskab til den enkelte dagplejer

I Dagplejen samarbejder vi med sundhedsplejen, børneterapeuter, PPR, familietilbuddet, familiehuset, sagsbehandlere samt den kommunale børnetandpleje.

Vores første samarbejdspartnere er ofte sundhedsplejen. Sundhedsplejersken kan ved behov deltage på et hjemmebesøg inden barnets opstart i dagplejen. Ligeledes kan sundhedsplejen henvende sig, hvis der er specifikke problemstillinger, der kræver opmærksomhed i dagplejen.

Daglejepædagogerne er meget opmærksomme på børnenes udvikling fra de starter i dagplejen. Ved behov indkaldes der forskellige faggrupper, hvad enten det drejer sig om motorik, sprog eller følelsesmæssige udfordringer.

Vi oplever en stigende tendens til sårbare familier og har derfor også et tæt samarbejde med Socialafdelingen og familietilbuddet/huset. Familietilbuddet ser vi som et uundværligt tilbud, idet familien ikke bliver registreret, hvilket vi oplever gør en stor forskel i familiens liv.

Igen har vi i dagplejen fokus på den **tidlige indsats**.

Vi foreslår, at familietilbuddet samt Sundhedsplejen inklusiv børneterapeuterne har samme chef som dagtilbud og skolerne. Dette vil betyde, at den forebyggende indsats er samlet. Vi oplever, at det vil være mere nænsomt for familien at få et tilbud fra dagtilbud og skole fremfor fra Socialafdelingen.

Vi undrer os over, hvorfor I ikke forholder jer til den tidlige indsats fra 0-3 år og i det første møde med dagplejen/vuggestue?

Hvilke overvejelser har I gjort, i forhold til at placere Dagplejen væk fra de nærmeste forebyggende samarbejdspartnere?

I Nyborg Dagpleje har vi fået nærledelse, som skaber engagement, respekt og lyst til at yde sit bedste i arbejdet med kerneopgaven.

På baggrund af kulturanalysen har den nye ledelse arbejdet målrettet med psykologisk tryghed og trivsel i Dagplejen. Det smitter af på hele organisationen og vi har den seneste tid oplevet en stigning i rekruttering. Grundet den nye ledelse oplever vi nu trivsel og øget arbejdsglæde rundt i hele Dagplejen. Der er nu plads til alles input og synspunkter og den enkelte medarbejder bliver hørt, når han/hun henvender sig til ledelsen. Der er nu en åbenhed og gennemsigtighed i hele dagplejen, hvilket blandt andet har skabt arbejdsglæde og ejerskab. Vi ønsker, at fastholde og videreudvikle den gode kultur, faglighed og arbejdsglæde, vi har skabt i Dagplejen.

Ledelsen vil og brænder for Dagplejen, og ønsker i fællesskab at gøre Nyborg Dagpleje til landets bedste.

Venlig hilsen

Daglejens MED-udvalg