

Input til videre behandling af organisationsændring i Nyborg Kommune
(indsendes senest 19. april 2023)

Afdeling / MED-udvalg for
/ Koordinationsgruppe

MED-udvalget på Danehofskolen

Emne:

”Dagtilbud og skole”

Det er et rigtig godt tiltag at samtænke områderne, og skabe én forvaltning med både skole og dagtilbud.

Arbejdspladsens arbejdsforhold:

Positive muligheder for et fælles sprog, fælles indsatser og en højere grad af fælles faglighed i arbejdet med kerneopgaven og ”Dagtilbuds- og Skolepolitikken”

Arbejdspladsens personaleforhold:

Vi ønsker ikke distriktsledelse, men ønsker at holde fast i den nære ledelse på både skole- og dagtilbudsområdet

Arbejdspladsens samarbejdsforhold:

Mulighed for at tættere samarbejde omkring en samlet overgang mellem dagtilbud og skole, som både kommer børn og forældre til gavn.

Arbejdspladsens arbejdsmiljøforhold:
Øvrige bemærkninger: Bekymring for, at kulturområdet bliver fjernet fra skoleområdet, fx biblioteket, idrætshallerne m.m.

Emne: Teknik, Miljø og Erhverv Ejendomsadministration – Facility Management
Arbejdspladsens arbejdsforhold: Økonomi og pædagogik hænger tæt sammen på skoleområdet. Dette sammentænkes i alle vores prioriteringer fx i skolebestyrelsesarbejdet, elevrådet og MED-udvalg. Vi har en bekymring for at demokratiske processer kan påvirkes negativt, da vi mister økonomisk råderum og dermed muligheden for at prioritere til gavn for hele skolen.
Arbejdspladsens personaleforhold:

Den pædagogisk opgave og proces kræver, at der indimellem i skolens hverdag kan rykkes hurtigt, når der er behov fx omkring en elev.

Vi arbejder med fokus på kerneopgaven, som i skolesammenhæng er læring og udvikling for alle vores elever, og derfor handler understøttelse af pædagogisk praksis om mere end udelukkende bygningsvedligehold.

Arbejdspladsens samarbejdsforhold:

Arbejdspladsens arbejdsmiljøforhold:

Øvrige bemærkninger:

Mulighed for positive effekter ved en eller anden form for centralisering af området:

Et tættere samarbejde omkring større opgaver på tværs af skoler/afdelinger, fx flytning af møbler inden skolestart.

En mulig model at sammentænke børnehave og distriktsskoler sammen, som samlet ansvarsområde for serviceteam, hvor de stadig er lokalt forankret på distriktsskolerne. Udvendig vedligehold vil også kunne kvalificeres i et sådan set-up.

Emne: Social- og Familieafdelingen
Arbejdspladsens arbejdsforhold:
Arbejdspladsens personaleforhold:
Arbejdspladsens samarbejdsforhold: Større sammenhæng med kerneopgaven og forældresamarbejdet vil kunne skabes ved, at den forebyggende socialrådgiver er tilknyttet skole, både i ansættelse – og ledelsesforhold. Der vil kunne etableres et fagligt netværk for de forebyggende socialrådgivere på tværs af skoledistrikterne, så deres faglighed understøttes på lige med andre faglige netværk på skole-området, såsom Læsevejleder-netværk.
Arbejdspladsens arbejdsmiljøforhold:
Øvrige bemærkninger: