

Input til videre behandling af organisationsændring i Nyborg Kommune

(indsendes senest 19. april 2023)

Afdeling / MED-udvalg
for / Koordinations-
gruppe

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Emne: *Samarbejdet mellem talehørelærere, psykologer og pædagogiske konsulenter og dagtilbudspersonale*

Arbejdspladsens arbejdsforhold:

Arbejdspladsens personaleforhold:

Arbejdspladsens samarbejdsforhold:

Vi vil som talehørelærere og psykologer i PPR pege på, at det er vigtigt, at man i Nyborg Kommune ved sammenlægning af børne- og skoleafdelingen stadig sikrer, at det er konsulenter og ledere med stor faglig pædagogisk viden om de små børns udvikling, som sætter retningslinjerne for de pædagogiske handleplaner og målsætninger i dagtilbuddene.

Vi har i PPR et meget tæt samarbejde med kommunens pædagogiske konsulenter, pædagoger og dagtilbudsledere, hvor vi ser både de generelle og specifikke indsatser for børnenes kognitive, sociale, følelsesmæssige, kommunikative og sproglige udvikling som en væsentlig del af hele barnets hverdag og derfor, at den pædagogik og det børnesyn som gør sig gældende i kommunens dagtilbud, som meget væsentlige for vores drøftelser om disse indsatser. Vi mener, at det er meget vigtigt for de små børns udvikling, at den herskende pædagogik fortsat giver plads til fokus på børns leg, kreativitet, sociale færdigheder og grundlæggende læring, frem for den mere formelle læring, som gør sig gældende i skolen. Det er vigtigt at fastholde, at pædagogikken i børnehaven ikke bliver skolens mere strukturerede, formelle tilgang til læring, men fortsat tilstræber den legende og eksperimenterende tilgang, hvor børnenes nysgerrighed og lyst til at udforske verden bliver støttet og opmuntret i et uformelt læringsmiljø, hvor børnene kan udforske og lære gennem fælles leg og fri leg.

Vi mener, at hvis børnehavebørn på et tidligt tidspunkt udsættes for en meget struktureret pædagogik, kan det have negative konsekvenser for deres udvikling, idet de kan miste deres naturlige nysgerrighed og lyst til at udforske og lære gennem leg, miste deres interesse for at lære og deres motivation for at udforske verden. Hvis der er for meget fokus på individuel præstation og formel læring i børnehaven, kan børnene

miste mulighederne for at øve sig på sociale færdigheder, såsom at dele, samarbejde og kommunikere.

Vi mener, at det er væsentligt, at der fortsat i den pædagogiske tilgang i Nyborg Kommune er en meget bevidst balance mellem struktur og fri leg i børnehaven for at støtte børnenes udvikling og læring på den bedst mulige måde og at det altså derfor er vigtigt, at det fortsat er konsulenter og ledere med stor faglig pædagogisk viden om de små børns udvikling, som sætter retningslinjerne for de pædagogiske handleplaner og målsætninger i dagtilbuddene.

Arbejdspladsens arbejdsmiljøforhold:

Øvrige bemærkninger:

Tekst markeret med *rødt* slettes og erstattes af jeres tilbagemelding. Det er muligt at indgive tilbagemeldinger for flere emner nedenfor. Sendes i samlet dokument.

Nedenstående skema(er) slettes, hvis der ikke er yderligere input

Emne: *Her skrives hvilket delemne, der gives input til – brug overskrifterne fra orientingsskrivelsen.*

Arbejdspladsens arbejdsforhold:

Arbejdspladsens personaleforhold:

Arbejdspladsens samarbejdsforhold:

Arbejdspladsens arbejdsmiljøforhold:

Øvrige bemærkninger:

--

Emne: *Her skrives hvilket delemne, der gives input til – brug overskrifterne fra orientingsskrivelsen.*

Arbejdspladsens arbejdsforhold:

Arbejdspladsens personaleforhold:

Arbejdspladsens samarbejdsforhold:

Arbejdspladsens arbejdsmiljøforhold:

Øvrige bemærkninger: